**Публичный отчет**

**МОБУ СОШ д. Тангатарово муниципального района Бураевский район**

**Республики Башкортостан**

**от 25. 06.2014 года**

**Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеурочной деятельности образовательного учреждения, условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база).**

Деятельность школы осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании», Закона РБ «Об образовании», Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Международной конвенции о правах ребенка.

**Наименование школы в соответствии с уставом**.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Тангатарово» муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан

**Почтовый адрес:** 452972, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Бураевский район, д.Тангатарово, ул. Школьная, 22

**Телефоны**:8(34756)24447.

**E-mail:** [tangatar2010@rambler.ru](mailto:tangatar2010@rambler.ru)

Сайт школы:

Школа ведет образовательную деятельность с 1967 года.

**Учредитель.**

Учредителем школы является Администрация муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан

**Лицензия.**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности получена 23.06.2011г. года (серия 02 № 001566)

**Свидетельство о государственной аккредитации.**

В 2012 году школа прошла государственную аккредитацию (серия 02А01 №0000014 от 07.06.2012 г.).

**Режим работы.**

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 и не более 37 недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В школе шестидневная рабочая неделя для 2-11 классов и пятидневная – для 1-х классов, продолжительность урока 45 минут.

Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподается один иностранный язык (английский). В первый класс принимаются дети, которым исполняется 6 лет 6 месяцев на первое сентября текущего года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Объём максимальной учебной нагрузки обучающихся определяется учебным планом школы на основе федерального базисного учебного плана. С учебным планом МОБУ СОШ д.Тангатарово и пояснительной запиской можно ознакомиться на сайте школы.

В 2013-2014 учебном году школа работала над темой «Здоровьесберегающие и информационно-коммуникативные технологии в учебно-воспитательном процессе».

За последние годы педагогами школы осваиваются и внедряются в образовательный процесс современные технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии (учителя начальных классов, учитель физической культуры, учитель информатики и ИКТ).

2. ИК – технологии (Хузина З.А., Сахаутдинова И.И., Хайрисламова Л.Ф., Нургалиева Ч.А., Тухбатуллина А.А.).

С целью организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов в течение года велись следующие кружки:

- «Юный информатик» (Мунирова А.Х.)

- «Здоровячки» (Мунирова А.Х.)

- «Танцевальный» (Хайрисламова Л.Ф.)

- «Умелые руки» (Яляева Г.Р.)

Необходимо обратить внимание, что данная внеурочная деятельность была организована в 1, 2,3-х классах в соответствии с ФГОС второго поколения.

С целью организации внеурочной деятельности, развития познавательных интересов, творческих способностей учащихся 4-11 кл. велись кружки:

**-** «Актерского мастерства» (Хайрисламова Л.Ф.);

- «Шэжэрэ» ( Самигуллина З.Н.);

- «Легкая атлетика» (Исламова Г.В.);

- «Волейбол» (Исламова Г.В.)

- «Юный эколог» (Галина Э.Р.)

Особое внимание в школе уделяется вопросам здоровьесбережения при организации учебно-воспитательного процесса: осуществляется проветривание кабинетов, влажная уборка, работают спортивные секции (легкая атлетика, волейбол, лыжи), организованы группы здоровья. Огромную роль в сохранении здоровья учащихся играет организация горячего питания, которое охватывает 100% обучающихся.

Акцентируем внимание на адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. С учащимися, имеющими повышенный уровень тревожности, работают классные руководители. В школе организуется и обучение на дому (учителя Нургалиева Ч.А., Самигуллина З.Н., Мунирова А.Х., Сахаутдинова И.И.)

Педагогами школы проводится большая работа с родительской общественностью. Проводятся родительские собрания, с семьями «группы риска» ведется целенаправленная работа (беседы, посещение семей, анкетирование). Родители оказывают помощь в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, в укреплении материально-технической базы школы (Миннегалиев Р.Р., Аглетдинов И.Г., Миндияров М.Ф., Давлетгареев Р.Ш., Исхаков Р.Ф.), участвуют в спортивных и культурных мероприятиях школы.

Основной целью воспитательной работы педагогического коллектива школы мы выбрали способствовать воспитанию гражданско-патриотической позиции учащихся, формированию положительного отношения к здоровому образу жизни, спорту, а также развитию художественно-эстетического, трудового и профориентационного направлений в воспитании учащихся, формированию эмоционально- познавательного интереса к учёбе, занятиям наукой через всестороннюю организацию деятельности на уроке, вне урока, обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся во время учебного процесса и вне его.

Ценным средством воспитания являются традиции. Традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив, обогащают жизнь школы.

Развитие и формирование личности ребёнка предполагает включение его в многообразные виды деятельности, такие как:

* Познавательно-информационная деятельность:

- предметные недели;

- экскурсионные лекции в школьном музее.

* Спортивно-оздоровительная и оборонно-массовая деятельность:

- Дни и Неделя здоровья;

- участие в спортивных соревнованиях школы, района, республики;

- участие в конкурсе «А ну-ка, парни!»

- участие в смотре строя и песни.

* Общественно-полезная деятельность:

- уборка закрепленной за классом территории;

- работа на пришкольном участке;

- художественное оформление классов и школы.

* Досуговая деятельность:

- концертные программы;

- экскурсии;

- общешкольные праздники.

Стержнем воспитательного процесса учащихся является воспитание в коллективе и через коллектив. В решении этой задачи мы придаём большое значение подготовке и проведению коллективно - творческой деятельности.

*Дети участвовали и достигли успехов и на районных соревнованиях и конкурсах:*

*-* конкурс агитационных бригад «Мы – за здоровое будущее!», посвященный пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения, алкоголизма и правонарушений среди школьников - победители в номинации «За лучшую пропаганду здорового образа жизни»;

- победители в номинации «Открытие сезона Бураевской Лиги КВН»,

В полуфинале Бураевской Лиги КВН – команда «Периферия» заняла 1 место, Хисамутдинова Камила (1 класс) призвана победительницей в номинации «Самая лучшая женская роль»,

Хайрисламова Лейсан (11 класс) получила приз за «Самую лучшую женскую роль» в финале БурЛиги КВН, а Хисамутдинова Камила (1 класс) – как самая юная участница КВН ;

- конкурс юных дарований «Бураевские звездочки» - Хаертдинова Альбина (5 класс) победитель в номинации «Танец» и Хайрисламова Лейсан (11 класс) призер в номинации «Вокал»

- КВН «Безопасная Дорога Детства» - команда «Без тормозов» заняла 1 место и приняла участие в полуфинале республиканского конкурса КВН «Безопасная дорога детства». Хайрисламова Лейсан (11 класс) стала победителем в номинации «Лучшая женская роль»;

- конкурс военно-патриотической песни «Виктория» - вокальный ансамбль «Бравые ребятушки» (5-6 классы) занял 3 место;

- районный конкурс национальной песни «Туган тел», посвященный Всемирному дню родного языка и Году культуры в Республике Башкортостан

Хайрисламова Лейсан (11 класс) заняла 1 место за вокальные способности и сценическое мастерство;

- районный фестиваль-конкурс детского творчества «Комеш кынгыраулар», посвященный Году культуры

Хайрисламова Лейсан (11 класс) заняла 1 место в номинации «Вокал»

Спортивные достижения:

- команда девушек заняла дважды 3 место на районных соревнованиях по волейболу,

- ученик 8 класса Аллаяров Ильнар занял 2 место в беге на 1000 метров на районном детском сабантуе;

- ученик 8 класса Зиннуров Динар занял 2 место в армрестлинге на районном детском сабантуе;

- 3 место в «Школе безопасности» на районном туристическом слете -2014.

**Состав учащихся.**

**Всего учащихся (по состоянию на 31.05.2014 г.) –** 84.

Из них:

1 класс – 8 чел.

2 класс – 5 чел.;

3 класс – 11 чел.;

4 класс – 4 чел.

**1-4 классы – 28 чел.**

5 класс – 7 чел.

6 класс – 6 чел.

7 класс – 1 чел.;

8 класс – 12 чел.;

9 класс – 11 чел.;

**5-9 классы – 37 чел.**

10 класс – 8 чел.;

11 класс – 11 чел.

**10-11 классы – 19 чел.**

Руководство школой осуществляет директор.

Основными формами самоуправления в школе являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет*.*

В состав общего собрания трудового коллектива входят все члены трудового коллектива школы. Оно решает общие вопросы об организации трудовой деятельности коллектива, в том числе такие, как утверждение проектов коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, положения о фонде надбавок и доплат и другие.

Педагогический совет решает вопросы организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогов, аттестации и перевода учащихся и иные вопросы в пределах своей компетенции.

Методический совет является коллегиальным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе опытных педагогов с целью научно-методического обеспечения образовательного процесса, управления инновационной деятельностью педагогического коллектива. В школе есть методическое объединение учителей-языковедов, МО учителей математики, физики, информатики, МО учителей начальных классов, МО учителей истории, обществознания, географии, биологии и химии, МО классных руководителей.

С целью привлечения родителей (законных представителей) учащихся к решению проблем обучения, воспитания и развития детей, в школе созданы классные и общешкольные родительские комитеты.

**Переход на новые образовательные стандарты**

С 2011 года в школе с 1-го класса были введены стандарты второго поколения. В 2013 -2014 учебном году была продолжена работа по ведению ФГОС второго поколения в 3-их классах. Так, проведена система мероприятий для ведения ФГОС нового поколения: заседание ШМО «Создание деятельностно-компетентностной модели образования как необходимое условие формирования современной образовательной среды школы»; практический семинар по теме: «Преемственность развития универсальных учебных действий у обучающихся как условие успешного формирования учебной самостоятельности»; выступление на педагогическом совете заместителя директора по учебно-воспитательной работе Галковой Г.Р.на тему «Компетентностный подход и проблемы его реализации в образовательном учреждении", "Профессиональные стандарты-требование времени", анкетирование учителей «Готовность педагога к реализации ФГОС». 100% учителей начальной школы и 56% педагогов основной школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС второго поколения.

**Сведения о кадрах образовательного учреждения**

Ежегодно учителя работают над уровнем своей профессиональной компетентности через повышение квалификации, участие на семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012 | Самигуллина Зугра Назифовна | Учитель татарского языка | Учитель года -2012 | Бураевский район | Победитель в номинации «Мастер своего дела» |
| 2012 | Хайрисламова Люция Файзельгаяновна | Учитель русского языка и литературы | Учитель года -2012 | Бураевский район | Победитель в номинации «Воспитание бережного отношения к русскому языку и формирование культуры речи» |
| 2013 | Хузина Зайтуня Асхатовна | Учитель математики | Учитель года -2013 | Бураевский район | Победитель в номинации «Лучшие традиции в обучении» |
| 2014 | Набиуллина Зубарзят Каримовна | Учитель математики | Учитель года -2014 | Бураевский район | Победитель в номинации «Любовь к учебному предмету» |

Обобщение передового педагогического опыта (с использованием ИКТ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Ф. И. О. учителя |
| 1 | Математический «Счастливый случай» в 11 классе | Хузина З. А. |
| 2 | Урок «Кросс-вопрос» | Камалов И.Р. |
| 3 | Урок по творчеству А.Грина «Алые паруса» | Васбиева И. Б. |
| 4 | Мастер-класс по подготовке к ЕГЭ | Хайрисламова Л. Ф. |
| 5 | «В мире слов» | Яляева Г.Р. |
| 6 | Урок обществознания «Мои права» | Нургалиева Ч.А. |
| 7 | 1.Классный час на тему «Моя милая мама»  2. Открытый урок по математике «Турнир смекалистых» | Набиуллина З.К. |
| 8 | Урок истории «Блокада Ленинграда» | Сахаутдинова И.И. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | №п/п | Тема опыта | Форма обобщения | Автор опыта |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 уч. год | 1 | «Северные амуры» | научно-практическая конференция | Сахаутдинова И.И. |
| 2 | «Генерал-лейтенант В.О.Каппель» | научно-практическая конференция | Сахаутдинова И.И. |
| 3 | «Глубокие корни - крепкое дерево» | научно-практическая конференция | Исламова Г.В. |
| 2012-2013 уч. год | 1 | «Жемчужины моего села» | научно-практическая конференция | Яляева Г.Р. |
| 2 | «В мире чисел» | научно-практическая конференция | Набиуллина З.К. |
| 3 | «Влияние сотового телефона на организм человека» | научно-практическая конференция | Галина Э.Р. |
| 2013-2014 уч. год | 1 | «Моя родословная» | научно-практическая конференция | Самигуллина З.Н. |
| 2 | «Электричество» | научно-практическая конференция | Камалов И.Р. |

В приведенной ниже таблице указаны обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наличие квалификации** | **Всего-16** | **% к общему числу педагогических работников** |
| Образование: высшее | 14 | 87 |
| Незаконченное высшее | - | - |
| Среднее специальное | 2 | 12 |
| Квалификационные категории: высшая | 1 | 6 |
| первая | 12 | 75 |
| вторая | 1 | 6 |
| соответствие занимаемой должности | 1 | 6 |
| почетные звания | 1 | 6 |
| ученые степени | - | - |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 13 | 81 |
| не имеют | 1 | 6 |

**Материально-техническое состояние школы и оснащение образовательного процесса.**

Большое внимание уделяется в МОБУ СОШ д. Тангатарово оснащению образовательного процесса и укреплению материально-технической базы школы.

В школе имеются учебные кабинеты, в т.ч. кабинет с компьютерным оборудованием и выходом в Интернет; кабинеты математики, физики, биологии, химии, географии, русского языка, технологии, английского языка, башкирского языка, начальных классов. С 2012-2013 каждый учитель начальных классов и 4 учителя основной школы были обеспечены ноутбуками, в 1 кабинете начальных классов было установлено интерактивное оборудование. По национально-приоритетной программе «Образование» получено 10 компьютеров в комплекте, наглядные и электронные пособия по ФГОС для 1-3 класса. За счет местного бюджета приобретено хоккейное обмундирование на 60 тыс.руб. В 2013-2014 году два ноутбука учителей закрытых филиалов переданы учителям основной школы.

Библиотечный фонд насчитывает 16322 экземпляров, учебников-2360, 11962 экземпляра художественной и 583 экземпляра методической литературы, 35 экземпляров справочной энциклопедической литературы, 52 экземпляра дидактического материала, художественной литературы на башкирском-294, башкирской литературы на русском-581 экземпляр, выписываются периодические издания по 11 наименованиям*.*

Школа имеет спортивный зал, хоккейный корт, столовую на 56 посадочных мест. Оснащена МОБУ СОШ д. Тангатарово автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова.

Необходимо обратить внимание, что в связи с переходом на ФГОС второго поколения существенно изменились требования к учебной и методической литературе. В МОБУ СОШ д. Тангатарово проводится работа по оснащению 1-4 классов необходимыми учебниками, а также замена учебной литературы в 5-11 классах в связи с истечением срока.

В кабинете информатики имеется локальная сеть на 10 компьютерах, а также установлены фильтры для обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих сеть Интернет.

**Сведения об итоговой аттестации выпускников**

Одним из показателей качества образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации. В 2013-2014 учебном году 100% обучающихся 9,11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию (см. далее).

**Контингент выпускников по годам и ступеням обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) | | |
| За 2011-2012 учебный год | За 2012-2013 учебный год | За 2013-2014 учебный год |
| Начальная школа  Всего учеников | 25 | 26 | 28 |
| Из них  4 класс | 4 | 7 | 4 |
| Основная школа  Всего выпускников: | 57 | 45 | 37 |
| из них:  9 класс | 19 | 12 | 11 |
| Средняя школа  Всего выпускников: | 15 | 20 | 19 |
| из них:  11 класс | 5 | 9 | 11 |

**Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | За 2010-2011 учебный год | | | | За 2011-2012 учебный год | | | |
| 9 кл. | | 11 кл. | | 9 кл. | | 11 кл. | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| В новой форме | 12 | 85.7 |  |  | 17 | 47.05 | 5 | 100 |
| **Устные экзамены:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физика | 2 | 14.2 |  |  | 1 | 100 | 1 | 20 |
| биология | 5 | 35.7 |  |  |  |  | 3 | 60 |
| химия | 3 | 21.4 |  |  | 5 | 100 | 2 | 40 |
| обществознание | 8 | 57.1 |  |  | 16 | 56.3 | 4 | 80 |
| русская литература |  |  |  |  | 4 | 75 |  |  |
| история | 2 | 14.2 |  |  | 1 | 100 | 3 | 60 |
| география |  |  |  |  | 1 | 100 | 1 | 20 |
| культура Башкортостана | 8 | 57.1 |  |  | 8 | 62.5 |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |
| **Письменные экзамены** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 14 | 100 |  |  | 19 | 42.1 | 5 | 100 |
| Русский язык | 14 | 100 |  |  | 19 | 57.8 | 5 | 100 |
| Башкирский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Татарский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тестирование** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Защита выпускных работ (рефератов)** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Собеседование** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

В 2012-2013 учебном году всего обучающихся 9 классов – 12, в т.ч. 1 чел. – Якупова Алсу Инзиловна - проходила государственную (итоговую) аттестацию в традиционной форме .

В 2012-2013 учебном году 92 % (11чел.) обучающихся сдавали русский язык и математику в новой форме, а в апробации ГИА-9 в новой форме по предметам по выбору приняло участие:

обществознание – 3 чел. (27%);

биология – 3 чел. (27%);

физика – 2 чел. (18%);

химия-2 чел(18%);

самое большое количество обучающихся выбрало предмет «История и культура Башкортостана»-8 чел.(66%) и родные языки - 6 чел. (50%).

Количество выпускников 11 класса – 9 чел.

В форме ЕГЭ обязательные предметы сдавали 9 выпускников.

Предметы по выбору в форме ЕГЭ сдавали:

- биологию – 4 чел., макс. балл –41 ;

- химию – 1 чел.; макс. балл – 92;

- обществознание – 3 чел., макс. балл – ;

- физику – 2 чел. , макс. балл – 88;

В **2013-2014** учебном году 100 % (11чел.) обучающихся сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ.

Количество выпускников 11 класса – 11 чел.

В форме ЕГЭ обязательные предметы сдавали 11 выпускников.

Предметы по выбору в форме ЕГЭ сдавали:

- химию – 1 чел.; макс. балл – 64;

- обществознание – 10 чел.; макс. балл – 57;

- физику – 2 чел.; макс. балл – 54;

-историю – 3 чел.; макс. балл -54;

- информатику – 2 чел.; макс. балл – 42;

- географию – 3 чел.; макс. балл – 60;

- литературу – 2 чел.; макс. балл – 60;

- английский язык – 2 чел.; макс. балл – 32.

**Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За 2011-2012 учебный год | За 2012 -2013 учебный год | За 2013-2014 учебный год |
| 0/5 | 0/9 | 0/11 |

**Результаты ЕГЭ за 2013 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во выпускников** |  | |
| **Количество выпускников, набравших ниже минимального** | **ср. балл по школе** |
| Русский язык | 9 | - | **59** |
| Математика | 9 | - | **47** |
| Физика | 2 | - | **66** |
| Химия | 1 | - | **92** |
| Биология | 4 | 1 | **37** |
| Обществознание | 3 | 1 | **33** |

**Результаты ЕГЭ за 2014 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во выпускников** |  | |
| **Количество выпускников, набравших ниже минимального** | **ср. балл по школе** |
| Русский язык | 11 | - | **62** |
| Математика | 11 | - | **43** |
| Физика | 2 | 1 | **34** |
| Химия | 1 | - | **64** |
| История | 3 | - | **48** |
| Обществознание | 10 | 1 | **47** |
| Информатика | 2 | 1 | **26** |
| География | 3 | 1 | **38** |
| Литература | 2 | - | **53** |
| Английский язык | 2 | 1 | **26** |

Необходимо отметить, что качественная подготовка к сдаче ЕГЭ по общеобразовательным предметам будет в том случае, когда в этом будут заинтересованы все субъекты образовательного процесса: учителя, учащиеся и их родители (законные представители).

**Участие в олимпиадах и конкурсах.**

Реализация учащимися школы интеллектуальных способностей и возможностей осуществляется через участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах и научно-практических конференциях. Особый интерес к исследовательской деятельности наши учащиеся проявляют в области родного языка, математики, биологии, истории.

**2010 - 2011 учебный год:**

Коскина Алена (11кл) первое место по географии и по башкирскому языку

**2011-2012 учебный год:**

Фарвазов Ленар (6 класс) –

1)диплом первой степени за отличные результаты в математическом туре олимпиады в Межрегиональной заочной физико-математической олимпиаде;

2)призер Республиканской математической олимпиады «Матлет» -2012г.;

3)Призер республиканской полиолимпиады «Орбита» -2012

Дистанционная олимпиада по русскому языку

Хайрисламова Лейсан (9 класс)-победитель

Аглетдинов Ильяс (10 класс)-призер

Дистанционная олимпиада по физике

Нурияхметов Марсель (8 класс)-призер

**2012-2013 учебный год:**

Дистанционная олимпиада начальных классов,2 класс

русский язык-1 место

математика- 2 место;

дистанционная олимпиада по физике

Акбарова Эльнара(7 кл.)-3 место;

Олимпиада на кубок Республики Башкортостан

I этап-3 место;

II этап-з место;

III этап-4 место;

районный конкурс сочинений, посвященный Дню Республики Башкортостан

Исхакова Галия(8кл.)-2 место;

Валиева Айгуль(7 кл.)- призер;

районный конкурс «Лучший урок письма»

Камалова Алсу(8 кл.) победитель;

конкурс сочинений на татарском языке «Моя семья-моя опора»

Насртдинова Ляйсан-призер;

конкурс сочинений на тему «Не вреди здоровью» Насртдинова Ляйсан – призер;

конкурс «Жемчужины Башкортостана»- 2 место.

**2013-2014 год**

Насртдинова Ляйсан (11кл) -первое место татарскому языку и литературе, участвовала в республиканском этапе и попала в первую десятку.

Районная дистанционная творческая неделя иностранных языков

ученица 11 класса Хайрисламова Лейсан - победитель

Районный конкурс сочинений, посвященный Дню Республики Башкортостан «Пою мою республику»

Султанова Ляйсан (11 класс) призер в номинации «Если будет Россия – значит буду и я» (учитель Хайрисламова Л.Ф.)

Хаертдинова Альбина (5 класс) призер (учитель Хайрисламова Л.Ф.)

Районный конкурс юных чтецов, посвященный Дню РБ, 95-летию системы дополнительного образования и Году охраны окружающей среды

Султанова Ляйсан (11 класс) призер в номинации «За авторство» (учитель Хайрисламова Л.Ф.)

Районный конкурс фотографий «Природа моего края»

Победители Сахаутдинов Радмир (3 класс) и Султанова Эльвира (3 класс) (учитель Яляева Г.Р.)

Районный конкурс музыкальных сочинений на тему «ПДД – Правила жизни»

Султанова Ляйсан (11 класс) призер в номинации «За лучший творческий подход»

(учитель Хайрисламова Л.Ф.)

Районный конкурс эскизов социальной рекламы «Всегда ли прав Пешеход?»

ученик 10 класса Маликов Вилдан - призер (учитель Тухбатуллина А.А.)

Районный конкурс плакатов «Дети против наркотиков»

ученик 10 класса Маликов Вилдан занял 1 место (учитель Тухбатуллина А.А.)

Районная дистанционная неделя башкирского языка и литературы

Учащаяся 8 класса Галкова Рамиля-победитель(учитель Галкова Г.Р.)

Районный онлайн -конкурс чтецов

Учащийся 6 класса Сабиров Юлай -призер(учитель Исламова Г.В.)

*Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников* образовательного *процесса (информация).*

В школе учатся 84 учащихся из 65 семей.

|  |
| --- |
| Контингент учащихся:  - семьи, находящиеся в социально - опасном положении – 3;  - многодетные малообеспеченные семьи – 9;  - неполные семьи – 12;  - опекунская семья – 1;  - семья с патронатным и приемным ребенком - 1 |

**Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.**

Указанные выше результаты работы МОБУ СОШ можно признать как значимые основания для успешного (перспективного) развития при стабильных внешних условиях. На основании представленных характеристик существующего положения в образовательной системе МОБУ СОШ д. Тангатарово можно выявить следующие проблемы:

1. обеспечение качества результата образовательной деятельности. При этом результат должен быть как в значениях услуги (комплекса обязательных действий в рамках образовательного процесса), так и в значениях продукта (модель выпускника начальной школы, основной школы, старшей школы). В данной проблеме можно выделить следующие аспекты:

- сохранение преемственности между всеми ступенями обучения;

- сохранение и укрепление здоровья детей в условиях инновационного процесса;

- совмещение учебной и воспитательной сфер деятельности;

- развитие системы работы с одаренными детьми и со слабоуспевающими;

- качественное ведение ФГОС НОО, системное введение ФГОС ООО;

1. управление качеством образовательного процесса. Особое место в оценке качества образования занимают два показателя, которые характеризуют важные составляющие образовательного процесса: качество содержания образования и качество жизни в школе. В данной проблеме можно выделить следующие аспекты:

- укрепление материально-технической базы;

- усовершенствование организации государственно-общественного управления МОБУ СОШ д. Тангатарово, самоуправления обучающихся;

- создание комфортных условий для осуществления профессиональной деятельности, условий для профессионального роста педагогов.

**Основные направления ближайшего развития ОУ.**

1. Введение ФГОС НОО .

2.. Информатизация образовательного пространства ОУ.

3. Укрепление МТБ.

4. Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся, работников школы.

6.Сохранение контингента учащихся.

**17. Финансовое обеспечение.**

«\_\_\_\_25\_\_\_»\_\_\_\_июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

ИО директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Р. Галкова

подпись